

| Thema der Unterrichtseinheit |
|---|
| 7. Klasse |
| Im Laufe der 5. Klasse werden die SuS zudem Plakate erstellen und einen Kurzvortrag halten. |
| Alpen Vertiefung der Topographie in Europa bzgl. Gebirge und Gewässer, Nutzungswandel, Landschaftsschutz, Höhenstufen, Höhenprofil |
| Wetter und Klima Klima Europas, Klimadiagramme, Klima und Vegetationsgebiete auf der Erde, Auswirkungen der Bewegungen der Erde, Zeitzonen |
| Endogene und Exogene Kräfte Alfred Wegener, Plattentektonik, Vulkanismus, Erdbeben, Gebirgsbildung, Gesteins- und Wasserkreislauf, Verwitterung, Erosion, Sedimentation |
| Auswirkungen von Eingriffen in den Naturhaushalt Bodenerosion, Desertifikation, Sahelzone (fakultativ Regenwald, Polargebiete, Wüste) |
| 8. Klasse |
| Die SuS lernen das Programm PPT kennen und arbeiten im PC – Raum ein Halbjahr an einer Präsentation (ca. 20 Minuten) zur problemorientierten und fragengeleiteten Raumanalyse. Idee: Die Klassenbesten – Präsentationen werden an einem Präsentationsabend den Eltern vorgestellt. |
| Raumanalyse: Strukturwandel und Entwicklungschancen an weltweiten Raumbeispielen <ul style="list-style-type: none">• Das Rhein – Main – Gebiet• Russland: Erschließung und Entwicklung peripherer Räume• Japan: soziokulturelle Grundlagen des Wirtschaftshandelns, Hightech - Industrie• China: Bevölkerungsentwicklung, Hongkong• Indien: Kinderarbeit, Rolle der Frau• USA: Megalopolis, weltwirtschaftliche Dominanz• Südamerika: Nutzung des Regenwaldes• Afrika: Ernährungssituation; Ausbreitung der Wüsten• Australien: Einwanderung Der Schwerpunkt der Arbeit erfolgt zu Hause. Neben den Vorträgen soll auch die Topographie der einzelnen Länder betrachtet werden. |
| 9. und 10 Klasse soll es Erdkunde als Wahlpflichtfach geben |
| 11. Klasse |
| Die SuS führen erneut eine fragengeleitete Raumanalyse durch, allerdings mit Schwerpunkt auf die Mensch – Raum - Beziehung mit eigener Recherche/Interviews/Kartenauswertung etc. an einem regionalen Beispiel. Die Präsentationstechnik ist ihnen selbst überlassen. |
| Vertiefung der Klimazonen Globale Luftmassenverteilung und –bewegung, Innertropische Konvergenzzone, natürliche und anthropogene Klimaveränderungen, Treibhauseffekt, extreme Wetterereignisse |
| Das Zusammenwirken raumprägender Faktoren Ökonomie und Ökologie im Alltag – Gruppenpräsentation |
| 12. Klasse |
| folgt |
| 13. Klasse |
| folgt |