

Thema der Unterrichtseinheit
5. Klasse
Im Laufe der 5. Klasse werden die SuS zudem Plakate erstellen und einen Kurzvortrag halten.
Neues Fach u.a. Bedeutung Gesellschaftslehre: Politik und Wirtschaft, Erdkunde und Geschichte
Unsere Erde u.a. unser Planetensystem, Scheiben- bzw. Kugelmodell, geozentrisches bzw. heliozentrisches Weltbild (Ptolemäus, Kopernikus), Globus, Windrose, Kontinente, Ozeane, Himmelsrichtungen, Tag und Nacht, Erdachse, Rotation, Revolution, Das Gradnetz
Orientierung in der Heimat und Atlasarbeit u.a. vom Bild zur Karte, Legende, Maßstab, Möglichkeiten und Hilfsmittel der Orientierung, Schrägbild/Luftbild, Atlasführerschein
Projekttag: Selbst- und Mitbestimmung in der Schule u.a. Demokratie, Vorbereitung auf die Klassensprecherwahl mit anschließender Wahl in den Klassenleiterstunden
Familie u.a. Aufbau einer Familie, Bedeutung, Aufgaben, Erziehungsstile und –mittel, Stammbaum
Vor- und Frühgeschichte u.a. Entwicklung des Menschen genauer anschaut -> Einteilung der Zeit, Epocheneinteilung, Altsteinzeit, Neolithische Revolution, Jungsteinzeit, Metallzeiten
Mesopotamien und Ägypten u.a. Lage von Ägypten und Topographie, Der Nil und seine Bedeutung, Ägypter eine Hochkultur, Gesellschaftspyramide, Pyramiden, Hieroglyphen, Glaube
6. Klasse
Orientieren in Deutschland u.a. Nachbarstaaten, Bundesländer, Hauptstädte, Gebirge, Flüsse, Meere, Gliederung in Großlandschaften, Nordseeraum: Wattenmeer - Führer erstellen, Topographie Nord- und Ostsee, Gezeiten, Deichbau, Tiere im Wattenmeer, Tourismus, Naturschutz, evtl. Fischfang und Gütesiegel, Küstenformen
Wir in Hessen (Zahlen, Daten, Fakten, Strukturen) u.a. Topographie mit Test zu Hessen mit Bundesländern, Hauptstädten, Flüssen etc.
Europa: Nord-, Süd-, West- und Osteuropa u.a. Länder und ihre Wirtschaftssektoren oder besondere Attraktionen (Vulkane; Wasser, Tourismus) betrachten, dazu einen topographischen Überblick über Europa bekommen. Vertiefung anhand: Frankreich, England, Skandinavien, Polen, Spanien, Italien
Antikes Griechenland von den Anfängen bis zum Ende des Alexanderreiches u.a. Kolonisation, Polis, Götter, Religion, Olympischen Spiele, Alexander der Große, Demokratie, Monarchie, Aristokratie, Sparta, Persienkrieg
Landwirtschaft und das Leben in der Stadt im Vergleich u.a. Handelskette, Böden, Sektoren, Verkehrsknotenpunkte, Pendeln ...